



LLEGIR
PER
SABER

La Candela està enfadada

RICARDO ALCÁNTARA

Il·lustracions de Mercè López



Activitats

edebé



Activitats

LLEGIR PER SABER


El pla lector LLEGIR PER SABER t'ofereix una selecció de títols amb activitats que fomenten la lectura i tracten els tres processos de comprensió lectora del programa PISA: obtenció d'informació, interpretació del text, i reflexió i valoració sobre la forma i el contingut.

Les activitats d'aula estan pensades i dissenyades per treballar i desenvolupar les competències i les intel·ligències múltiples a través de la lectura.

| LLIBRE: LA CANDELA ESTÀ ENFADADA | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|----------|--------|--|-------------|--------------------|----------|----|-------------------------|---|---------------------|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| COMPETÈNCIES CLAU | | | | | | | | | | | | | | |
| ACTIVITATS | CL | | | | | | CP | STEM | CD | CPSAA | CC | CE | CPEC | |
| | ESCOLTAR | PARLAR | COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA | | | | | COMPETÈNCIA PLURILINGÜE | C. MATEMÀTICA I COMPETÈNCIA EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I ENGINYERIA | COMPETÈNCIA DIGITAL | COMPETÈNCIA PERSONAL, SOCIAL I D'APRENDRE A APRENDRE | COMPETÈNCIA CIUTADANA | COMPETÈNCIA EMPRENEDORA | COMPETÈNCIA I EXPRESSIÓ CULTURALS |
| | | | LEER | | | ESCRIURE | | | | | | | | |
| | | | LITERAL | INFERENCIAL | CRÍTICA/VALORATIVA | | | | | | | | | |
| 1 | | | X | X | X | X | X | | | X | | | | |
| 2 | X | X | | X | X | X | X | | | X | X | | | |
| 3 | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | | |
| 4 | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | | X | |
| 5 | | | X | | | X | X | | | X | | | | |
| 6 | | | X | X | X | X | X | | | X | | | | |
| 7 | | | X | | | X | X | X | | X | | | | |
| 8 | | | | X | | X | X | | | X | | | | |
| 9 | | | X | X | | X | X | | | X | | | | |
| 10 | X | X | | X | X | X | X | | | X | X | | X | |
| 11 | X | X | X | | | X | X | | | X | X | | X | |
| 12 | | | X | X | | X | X | | | X | | | | |
| 13 | | | X | X | | X | X | | | X | | | | |
| 14 | | | X | | | X | X | | | X | | | | |
| 15 | X | X | | X | X | X | X | | | X | X | | | |
| 16 | | | X | | | X | X | | | X | | | | |
| 17 | | | | | | X | X | X | | X | | | | |
| 18 | | | | | | X | X | | X | X | X | X | X | |
| 19 | | | | X | | X | X | | | X | X | | | |
| 20 | | | | X | X | X | X | | | X | X | | | |

ABANS DE LA LECTURA

1. Mira la portada del llibre i contesta a les preguntes.



Títol del llibre:

Autor/a:

Il·lustrador/a:

L'editorial és:

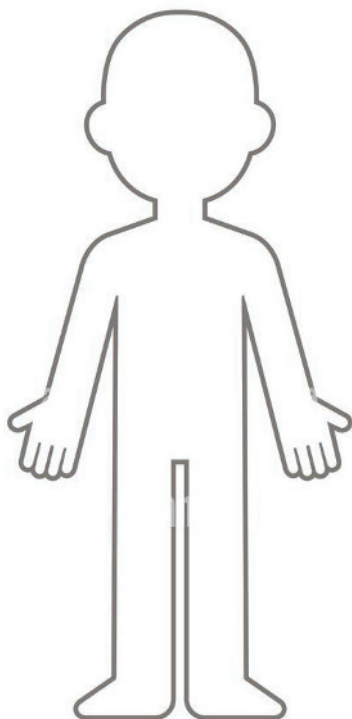
2. Observa la portada del llibre "La Candela està enfadada" i emplena la taula. Després, en grups, compartiu les vostres idees

| Tres idees del que preveus que passarà en aquest llibre | Dues preguntes que et vas fer després de llegir el títol d'aquest llibre |
|---|--|
| | |
| Un dibuix que es relacioni amb les idees i preguntes que vas fer. | |

DESPRÉS DE LLEGIR

3. Per què creus que la Candela està enfadada? T'has enfadat algun cop? Comparteix amb el teu company o companya les respostes d'aquestes preguntes.

4. Pensa en una vegada en què t'hagis enfadat molt. Dibuixa't i contesta a les preguntes.



Com sents la teva cara?

Què fan les teves mans?

Què sent el teu cos?

Què fan els teus peus?

De quin color ho veus tot?

5. Prepara't per entrenar l'atenció.

"La Candela tenia una mica de tot. Tenia pocs anys. N'acabava de fer set. Tenia pocs pares. Només un: la seva mare. Tenia poca alçada, tirava a baixeta. Tenia poques paraules. Era molt callada. La seva mare tampoc era gaire xerraire. Totes dues podien estar molta estona juntes i en silenci." (pàgina 7)

Fixa't en el text i contesta a les següents preguntes:

- Quants punts hi ha?
- Quina paraula es repeteix més?, quantes vegades?
- Quants números hi apareixen? Quins?
- Amb quina lletra acaba aquest text?
- Ratlla totes les vocals.

6. Contesta a les següents preguntes.

- Com es diu la nena?
- Per què ha de marxar la seva mare?
- Amb qui es queda la nena?
- Quin animal té? .
- Què és el que la Candela li demana a l'àvia que li compri?
- A més del gos, quins altres animals apareixen dibuixats al llibre?

7. Busca el nom de les emocions en aquesta sopa de lletres

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | B | A | A | S | I | P | W |
| P | S | L | F | X | O | R | Q |
| W | V | E | M | R | R | N | A |
| H | P | G | K | Z | F | G | A |
| S | O | R | P | R | E | S | A |
| T | R | I | S | T | E | S | A |
| T | J | A | V | S | G | Z | N |
| C | I | T | S | A | F | F | V |

TRISTESA

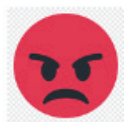
IRA

ALEGRIA

POR

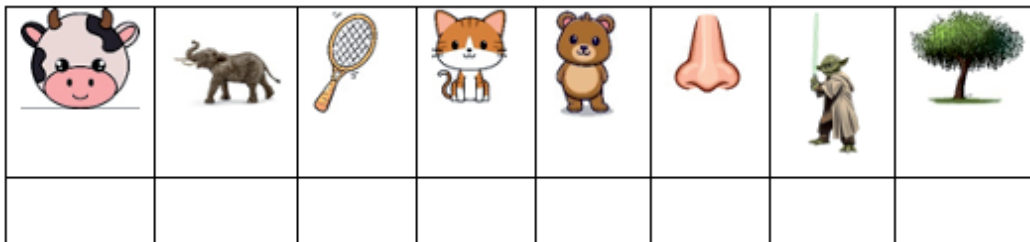
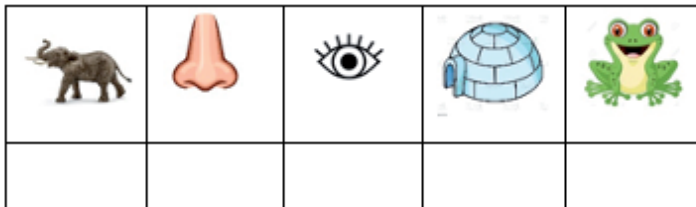
FÀSTIC

SORPRESA



8. Com imagines que és la casa de l'àvia? Dibuixa-la.

9. Esbrina-hi les emocions ocultes. Escriu sota de cada imatge la primera lletra amb què comença i descobriràs la paraula oculta.



10. L'àvia necessita ajuda per alegrar la Candela. Fes una llista de coses amb què pugui sorprendre la seva neta.

11. Per a estones avorrides, jocs entretinguts. En 4 minuts, has de:

| Fer una llista de paraules que comencin per la lletra /p/ | Fer una llista d'animals |
|---|--------------------------|
| | |

12. Llegir les següents frases i escriure si són falses o vertaderes les següents afirmacions. En cas de ser falses, escriu la correcta.

| AFIRMACIÓ | F | V | CORRECCIÓ |
|---|---|---|-----------|
| La Candela s'havia de quedar amb l'àvia. | | | |
| La casa de l'àvia era a prop de les muntanyes. | | | |
| L'àvia tenia un gat anomenat Piti. | | | |
| L'àvia li va comprar una màscara que volia. | | | |
| La Candela era molt gran i tenia molt de tot. | | | |
| La Candela es va adonar que aconseguiria més coses estant enfadada. | | | |

13. Busca al diccionari les següents paraules i prova d'escriure-hi una frase.

| PARAULA | DEFINICIÓ | FRASE |
|-----------|-----------|-------|
| TRAJECTE | | |
| CAPBUSSAR | | |

14. Llegeix les frases i encercla la resposta correcta . (23-34).

- Com es deia l'àvia?
 - Pilar
 - Amanda
 - Abu
- Els veïns van cridar la Candela per jugar-hi
 - La Candela va anar a jugar amb ells
 - Els va mirar i es van espantar en veure la careta
 - La Candela se'n va riure
- Quan la Candela es va asseure a sopar amb la careta, què va fer l'àvia?
 - Renyar-la i demanar-li que se la tragués.
 - Seguir sopant com si no passés res.
 - Enviar-la a la seva habitació.
- Què va fer el Piti quan va veure la Candela?
 - Li va ensenyar les dents i va grunyar.
 - La va mossegar.
 - Es va ficar sota la taula.

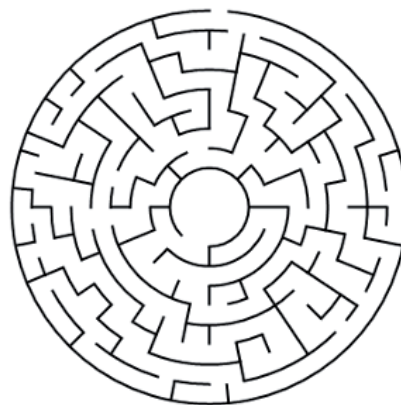
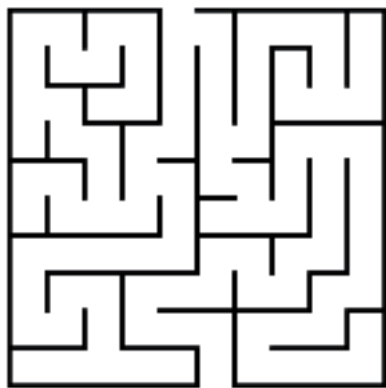
15. A l'endemà, després d'esmorzar, la Candela va sentir els veïns al carrer. Va sortir corrents a jugar amb ells. Els nens, en veure-la amb la careta, van posar també cara d'enfadats. Per què creus que van reaccionar així?

16. Completa les següents frases amb les paraules que apareixen a continuació . (pàgina 39)

| | | |
|----------|----------|----------|
| esmorzar | àvia | crema |
| platja | paperera | idea |
| gambades | Candela | capbussó |

- Mentre la Pilar desava les tasses de l' _____ se li va il·luminar la cara. Se li havia acudit una _____ i va pensar que podia donar resultat.
- Caminant l'una al costat de l'altra, es van dirigir cap a la _____.
- L' _____ ss'empastifava el cos amb la _____ de sol.
- Caminant juntes es van acostar a una _____ i _____ va llençar-hi la _____.
- Després, fent _____ la Candela es va ficar a l'aigua.

17. Laberint que ajudi la Candela a sortir de l'embolic en què s'ha ficat.



18. Missatges alegres. Sempre és un bon moment per regalar missatges alegres i positius. Per parelles o en petits grups, dissenyar cartells i missatges per regalar a altres persones per alegrar-los el dia.

19. Quines coses creus que li explicarà la Candela a la seva mare quan la vegi?
Escriu-les com si fos una carta.

Estimada mare:
En aquest temps que he estat a casa de l'àvia...

20. De la mateixa manera que la Candela ha après alguna cosa del temps que ha passat amb l'àvia, què és el que has après tu?

Si poguessis, què li diries a l'autor?, i a la il·lustradora?
